

**FJFB**



# El Entrenador: una misión para la inclusión social

Dar esperanza en un contexto de pobreza

El entrenador: una misión para la inclusión social



# Ésta Misión del Entrenador: ¿Cuál es su propósito?

---

**El niño, joven y adulto** con carencias

---

Fortalecer su base para **el logro de su potencial** como individuo

---

Hacerle **ver y disfrutar lo bello y lo difícil**

---

**El deporte bien hecho** te permite hacer esto

# El deporte como agente de inclusión

- Difícil es compatibilizar la selección con la inclusión

## Una definición de formación integral

- Considerando el cuerpo y el intelecto, el cuerpo y las emociones, el cuerpo y el alma.
- Considerando el individuo en sociedad, en su relación con la naturaleza y con Dios.

## Se requiere un propósito de desarrollo integral para lograr la inclusión.

- Impactando su base de formación podrá haber cambio de "recipiente a contribuyente"

## Una mirada integral del deportista y una mirada integral del deporte.

- El deporte debe estimular todos los posibles ejes de desarrollo de la persona.



# Esta mirada determina un cambio de paradigma deportivo de Entrenador

- El deporte es una herramienta para el desarrollo integral del individuo
- Una definición de deporte amplia que incluya no solo el ejercicio y la competencia sino que además incluya, el contacto con la naturaleza, el juego y que sirva como medio de expresión de sentimientos y de creatividad, sirviendo los objetivos por los cuales el deportista los realiza.
- El **rendimiento deportivo (logro de la medalla) pasa a ser secundario**. Incluso hasta podría no existir como objetivo...¿una cuestión ética?

# Condiciones para el aprendizaje

Las que han de ser evaluadas permanentemente verificando el logro de aprendizajes de conductas, virtudes y formación de hábitos, no de aprendizaje técnico y táctico (que vendrán por sí solos)

## Un ambiente seguro

Que seguramente contrastará con su entorno cercano

## El deportista debe sentirse valorado por si mismo

## Un ambiente de acogida

Siendo acogido por lo que aportará y con puertas abiertas para entrar y salir

## Un trabajo de comunidad.

La familia, los vecinos y las redes de apoyo son parte permanente del programa

## SENTIRSE AMADO

El entrenador está no por el dinero, fama o curriculum sino para dar amor y enseñar a amar



# Características del Entrenador en un contexto de segregación y pobreza

- Conocer la **psicología y cultura del deporte específico** a realizar
- Identifica las debilidades y fortalezas del deporte a realizar
- Ser capaz de trabajar en equipo y delegar
- **Estar convencido** del aporte y contribución al individuo y a la comunidad que ofrece su programa
- Tener la capacidad de hacerlo por **amor** a lo que hace y por **amor** hacia quienes trabaja



# Sin aprendizaje efectivo no hay inclusión

El entrenador:

- Incorpora al deportista y a la comunidad en el programa, tanto el cotidiano como el excepcional
  - Genera líderes en todos los niveles
- Desarrolla actividades de fuerte impacto motivacional de manera permanente y regular.
  - Promueve participación comunitaria y continuidad en el programa
- Adapta las condiciones de juego, entrenamiento y competencias
- El entrenador pasa a ser un director con una mirada global del proyecto. Ej.: ¿el grupo de “trabajo” se ha multiplicado? ¿el deportista viene acompañado o solo, por qué?, ¿cuánta permanencia en el tiempo?, ¿el entorno familiar y las redes de la comunidad me siguen apoyando?

# ¡Que hermosa Misión del Entrenador!

- Mostrando la dificultad vencida, como paralelo a la experiencia de vida de ese deportista

provechar la dificultad como semilla de alegría



Mostrar al sin esperanza un bello camino de buen término



- El programa es una hermosa escuela que permite relacionar el quehacer cotidiano con la peregrinación a la vida eterna

Dar esperanza es lo que más valoramos hacer como entrenadores.

